



T.C.
ŞANLIURFA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 26292541/602.04/8958934

09/09/2015

Konu: Eğitimde Başarıyı Arttırma Projesi

VALİLİK MAKAMINA
ŞANLIURFA

Müdürlüğümüz Ar-Ge Birimi tarafında hazırlanan "Eğitimde Başarıyı Arttırma Projesi"nin 2015-2016 Eğitim Öğretim yılı itibariyle uygulanması Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Metin İLCİ
Millî Eğitim Müdürü

Uygun Görüşle Arz Ederim.

Oğuz ŞENLİK
Vali Yardımcısı

OLUR
09/09/2015

Mehmet KEKLİK
Şanlıurfa Vali V.

ŞANLIURFA VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Eğitimde Başarıyı Arttırma Projesi



Eylül 2015

GİRİŞ

Öğrencilerimizi yarınlar için başarılı bir şekilde hazırlayabilmek için planlı, programlı ve projeye dayalı çalışmak zorundayız. İlimizde eğitim alanında Cumhuriyet tarihi boyunca yapılan okulların yarısı kadar son 3 yıl içinde okul yapılmıştır. İstiyoruz ki yaptığımız bu okulların yanında, akademik başarımızı da daha üst seviyelere çıkaralım. Öğrencilerimizi yetiştirirken kendine güvenen, kendisi ve çevresiyle barışık, yaratıcı gücü olan ve bunu kullanan, araştırmayı bilen, kitap okumayı seven, sorun çözme yeteneği olan, dürüst ve yaşam başarısı yüksek bir gençlik hedefimizdir.

Eğitimde teknoloji ne kadar gelişirse gelişsin, en temel unsurun öğretmen olduğu gerçeği değişmeyeceği gibi, bir proje ne kadar iyi hazırlanırsa hazırlansın, o projenin yönetici ve öğretmenler tarafından etkin ve sonuç odaklı uygulanmasının büyük önem taşıdığına bilincindeyiz. Bu anlamda hepimize önemli görevler düşmektedir.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından hazırlanan bu projede amacımız; Başarıyı Arttırma Projesi doğrultusunda, mevcut durumun hedeflenen seviyeye getirilmesi için gerekli çalışmaları paydaşlarımızla birlikte gerçekleştirmektir. Proje ile ilgili hazırladığımız bu kılavuz, planlanan etkinlik ve çalışmaları, uygulama süreçleri ve aşamalarını, projenin yürütülmesi ile ilgili sorumluluk ve görev dağılımını, proje kapsamında gerçekleştirilen çalışmaların ölçülebilir veriler olarak ortaya konmasını sağlayan tablo ve çizelge formatlarını içermektedir.

Proje, genelde tüm alanlarda başarıyı hedeflemekle birlikte özelde merkezi sınav başarılarına (TEOG, YGS-LYS vb) odaklanmıştır. Proje, Şanlıurfa Valiliği himayesinde yürütülmekte olup projede birçok paydaş yer almaktadır. Projenin paydaşları Şanlıurfa Valiliği, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi, Kaymakamlıklar, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, İlçe Belediyeleri, STK'lar, Tüm Ortaöğretim Kurumları ve Ortaokullar ile Öğrenci Velileridir. Paydaşların projeye doğrudan ya da dolaylı olarak katkı sunmaları beklenmektedir.

Projenin merkezinde ortaokul ve ortaöğretim kurumlarının son sınıf öğrencilerine yönelik uygulanacak eğitim koçluğu sistemi olmakla birlikte yetiştirme ve destekleme kurslarının etkin bir şekilde yapılması, denetimi, takibi ve öğrenci başarılarının analiz edilmesi gerekmektedir. Proje kapsamındayapılacak aile görüşmeleri ile ailelerin projeye katılımları sağlanarak çocukların başarılarına katkı sağlanması amaçlanmaktadır.Süreçte yer alan tüm aktörlerin özverili çalışmalar sergilemeleri projenin başarı oranını arttıracaktır. Süreçte en etkin aktör diyebileceğimiz öğretmenlerimizin süreç hakkında bilgilendirilmesi, motive edilmesi, kişisel gelişimlerine katkı sunmak amacı ile birtakım eğitimlerin planlanması, eğitim ortamlarının kurum kültürü açısından çalışılabilir bir hale getirilmesi gerekmektedir.

İlimiz başarı düzeyinin ülke ortalamasının altında olması bizi ortak bir hedef etrafında birleştirmektedir. Projede özverili çalışmaların bizi arzulanan noktaya getireceğini umut ediyor, projede yer alacak tüm eğitim çalışanlarımıza teşekkür ediyoruz.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü

EĞİTİMDE BAŞARIYI ARTTIRMA PROJESİ

Ülkemizde Örgün eğitim kurumları düzeyinde yapılan en önemli iki sınav TEOG (Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş) ve YGS/LYS (Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı / Lisans Yerleştirme Sınavı) dir. Son yıllarda ilimizde;

a) Eğitimde fiziki altyapı problemi büyük oranda çözülmüş olup 360 okul ve 5526 derslik yapım programına alınarak büyük bir kısmı tamamlanmıştır. Bu çalışmalar sonrasında derslik başına düşen öğrenci sayısında ciddi oranda iyileştirme sağlanmıştır. Derslik başına düşen öğrenci sayısı; Temel Eğitimde 42, Ortaöğretimde 30' a inmiştir.

b) Bakanlığımız 2014 yılı bütçesinden temel eğitime ayrılan donatım ödeneği bakımından ilimiz ilk sırada yer almıştır.

c) Öğretmen atamalarında illere ayrılan kontenjan sayısına göre ilk 3 il arasındadır.

d) Okullaşma oranında iyileşme sağlanmıştır.

Asıl amacı çocukların zihinsel, sosyal ve duygusal gelişimi olan okullarımızda, tüm bu iyileştirmelerden sonra eğitim öğretimde de arzulanan başarıyı yakalamak üzere **EĞİTİMDE BAŞARIYI ARTTIRMA PROJESİ** hayata geçirilecektir. Proje iki kısımdan oluşmakta olup bir ayağını **Öğrenci Koçluk Sistemi** diğer ayağını da **Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının İzlenmesi** oluşturmaktadır. Bu kapsamda;

Projenin 1. Kısmı Olan Öğrenci Koçluk Sistemi ile;

Öğrenci Koçluk Sistemi, eğitim ortamında bir koç ve öğrenci arasında kurulan, öğrencinin gelişimini destekleme amaçlı bir güç birliğidir. Koçluk öğrencinin; kendini tanımasını, kendisinde geliştirebileceği alanlarla ilgili hedefler belirlemesine, öğrenme becerilerini kazanmasını, amaçlamaktadır. Sınava hazırlanmakta olan 8. Sınıf ve 12. Sınıf öğrencilerimize okulun öğretmenlerinden birer koç (mentör) belirlenir.

- Her 5-10 öğrenciye bir koç görevlendirilecektir.
- Her öğretmen koçluk yaptığı öğrencilerle ayda minimum 1 defa görüşecektir. Bu görüşmelerde öğrencinin devam-devamsızlık durumu, ders başarısı, sosyal/kültürel faaliyetlerine ilişkin çalışmaları, öğrencinin kişisel problemleri vb. konular görüşülecek olup tüm görüşmeler kayıt altına alınacaktır.
- Öğrenci velileriyle minimum 2 ayda bir görüşülecek olup dönemde bir aile ziyareti yapılacaktır. Bu görüşmelerde öğrencinin durumu aileye aktarılacak, karşılıklı bilgi paylaşımı yapılacaktır. Böylece ailelerin eğitim öğretim sürecine aktif olarak katılımları sağlanacaktır.
- Okul müdürleri ve rehber öğretmenlerine koçluk eğitimiyle ilgili seminer verilecektir. Böylece tüm eğitim çalışanları sürece dahil edilmiş olacaktır.
- Okullardaki Koçluk Sisteminin işleyişi takip edilecek gerekli rehberlik ve denetim yapılacaktır. Böylece projenin amacına ulaşması sağlanacaktır.

Projenin 2. Kısmı Olan Yetiştirme ve Destekleme Kursları ise;

- İl genelinde her dönem en az 1 adet olmak üzere toplamda 2 defa TEOG sınavı yapılacaktır.
- İl genelinde her dönem en az 1 adet olmak üzere toplamda 2 defa YGS/LYS deneme sınavı yapılacaktır.
- İl genelinde yapılacak deneme sınavlarının analizleri yapılarak başarı oranlarının artırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır
- Oluşturulacak Proje Ekibiyle TEOG - YGS/LYS destekleme ve yetiştirme kurslarının yıl boyunca denetimi yapılacak ve kursların verimliliğiyle ilgili karşılaşılabilecek problemlere anında çözümler üretilecektir.
- TEOG - YGS/LYS destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğretmen, öğrenci ve velilerle görüşmeler (Yüz yüze ve telefon) yapılacaktır.
- Aylık mutlak toplantılarla il/ilçe yürütme ve denetleme birimleriyle bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.
- Yapılacak çalışmalarla TEOG/YGS-LYS başarı ortalaması en az 10 sıra yükseltilecektir.

Projenin uygulanabilirliği ve etkililiğini arttırmak amacıyla il, ilçe, okul düzeyinde Proje Yürütme ve Denetim Ekipleri kurulacaktır. Bu ekiplerin yapacağı görevler projede tanımlanmış olup il, ilçe, okulda ekip ruhunun oluşmasına katkıda bulunacak ve çalışmalarda itici güç olacaktır.

1. PROJENİN ADI	Eğitimde Başarıyı Arttırma Projesi
2. PROJENİN SLOGANI	Başarmak için....
3. PROJENİN AMACI	İl Genelinde Ortaokul ve Ortaöğretim Öğrencilerinin Başarı Oranlarını Yükseltmek
4. YASAL DAYANAK	<ul style="list-style-type: none">❖ 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu❖ 6287 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname❖ MEB İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği❖ İlköğretim Kurumları Yönetmeliği❖ Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği❖ Yetiştirme ve Destekleme Kursları Yönergesi
5. PROJE PAYDAŞLARI	Mülki Amirlikler, Yerel Yönetimler, Harran Üniversitesi, Halk Eğitim Merkezi Müdürlükleri, Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri, Öğretmenler, Öğrenci Velileri, Sivil Toplum Kuruluşları, Eğitim Gönüllüsü Hayırseverler
6. UYGULAMA ALANI	İl Genelindeki Ortaokullar ve Ortaöğretim Kurumları
7. PROJE SÜRESİ	2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı
8. PROJE ESASLARI VE İŞLEM BASAMAKLARI	Proje çalışmaları, "Uygulama Kılavuzu ve ekleri" ne göre yürütülecektir.

9. PROJE EKİPLERİ :	
a) İl Koordinasyon Ekibi	Vali Vali Yardımcısı Kaymakamlar İl Milli Eğitim Müdürü
b) İl Yürütme ve Denetim Ekibi	İl Milli Eğitim Müdürü Maarif Müfettişleri Başkanı veya Başkan Yardımcısı Projeden Sorumlu İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Eğitimden Sorumlu İl Milli Eğitim Müdür Yardımcılar/Şube Müdürleri İlçe Milli Eğitim Müdürü İl Ar-Ge Birimi Halk Eğitim Merkezi Müdürü Rehberlik Araştırma Merkezi Müdürü İki Lise Müdürü İki Ortaokul Müdürü
b) İlçe Yürütme ve Denetim Ekibi	İlçe Milli Eğitim Müdürü İlçe Milli Eğitim Şube Müdürleri Halk Eğitim Merkezi Müdürü İki Lisesi Müdürü İki Ortaokul Müdürü
c) Okul Yürütme ve Denetim Ekibi	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen Öğretmen
10. YÜRÜTME	Proje, İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülür.
11. YÜRÜRLÜK	Başarıyı Arttırma Projesi Valilik Makamı onayı ile yürürlüğe girer. Proje süresince proje ile ilgili gerekli iş ve işlemleri onaylamaya Vali adına İl Milli Eğitim Müdürü yetkilidir.