

Bu nedenle ilköğretim kademesinde kişisel sosyal rehberlik hizmetlerinin yanında mesleki rehberlik çalışmalarının da okulveli-öğrenci üçgeninde gerçekleştirilmesi gerekmektedir. İnsanın geleceğini şekillendiren en önemli kararlardan birinin meslek seçimi olduğu bugün herkes tarafından kabul edilmektedir. Birey, istediği yaşam tarzına uygun bir gelecek belirlerken seçmiş olduğu meslek alanı ve bundan elde edeceği doyum da büyük önem kazanmaktadır. Meslek seçimi, bireyin meslekleri çeşitli özellikleriyle değerlendirip kendi ihtiyaçları ve öncelikleri doğrultusunda istenilir yönleri çok, istenmeyen yönleri az olan birisine yönelmeye karar vermesidir. Kişinin yaşam tarzını etkileyecek kadar önemli olan bu karar, toplumsal faktörlerin ve bireysel özelliklerin birbiriyle etkileşimine dayanır. Bundan yola çıkarak meslek seçimini bir süreç içerisinde ifade etmek yanlış olmaz çünkü bireyin kişisel gelişimi ile birlikte mesleki kararı gelişir, değişir ve birçok etmenden etkilenir.



İlkokul kademesinde çocuklar, aşağıdaki dört alanda mesleklerle ilgili farkındalığa sahip olurlar. Bunlar;

- Çeşitli mesleklerin olduğunu fark etme,
- Her mesleğin toplumsal yaşam için önemli olduğunu bilme,
- Meslek seçiminin belirli bir süreç sonunda gerçekleştiğini fark etme,
- Meslek seçiminde cinsiyet ayrımının olmadığını görme olarak ifade edilebilir.

## ÇOCUKLARDA MESLEK SEÇİMİ "ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ"



Bu konuda eğitim kurumlarına büyük bir görev düşmektedir. Bireyleri meslek ve alan seçiminde doğru biçimde yönlendirmeye yardımcı olmak için meslekler ve alanlara ilişkin bilgilendirmeler yapılması gerekmektedir. Bireylerin meslek seçimi süreci içinde farkındalıklarının artırılmasına yardımcı olunması, tercihler konusunda bakış açısını geliştirmesini sağlayacaktır. Böylelikle kendilerini, yetenek ve ilgi alanlarını daha iyi tanıyacak, meslek seçimlerinde bu faktörleri göz önünde bulunduracaklardır.



- Öğrencinin okul başarısı,
- İlgi alanları ve yetenekleri,
- Karakteristik özellikleri, güçlü ve zayıf yanları,
- Öğrenme stili ve potansiyeli,
- Gelişim alanları,

gibi konu alanlarında Okul PDR Servisi ile birlikte öğrenci velileri bilinçlendirilmelidir.

- Okul derslerinde boyama, çizim, canlandırma, drama gibi etkinlikler aracılığı öğrencilerin mesleklere yönelik farkındalıkları artırılabilir.
- Öğretmen, öğrenme durumunu öğrencinin bireysel ihtiyaçlarına göre ayarlamak için birçok yaklaşıma aşina olmalıdır.
- Herhangi bir faaliyet alanında, bireylerin yetenekleri de dikkate alınmalıdır.
- Herhangi bir sınıftaki kapasite, yetenek, ihtiyaç ve ilgi alanları, tüm okul seviyelerinde ve tüm öğrenim alanlarında öğretim için farklı bir yaklaşım gerektirmektedir.
- Belirli bir sınıftaki öğrenciler arasındaki farklar belirlenene kadar, talimatlar sağlam ve sistematik bir temelde olamaz. Modern eğitimdeki ikilemin önemli bir kısmı, bütün öğrencilere aynı şekilde davranarak farklılıkların kabul edilememesi ile ortaya çıkmıştır.
- Eğitim, bireyin doğasına ve ihtiyaçlarına göre uygulanacaksa, okulun işlevini esnek ve uyarlanabilir tutmak için özen gösterilmelidir. Okuldaki hiçbir çocuk, dikkatli bir şekilde planlanmış ve yönetilmiş bir düzenleme olmadan, öğrenciler arasında var olan bireysel farkları dikkate almadan eğitimsel büyümesini ve gelişmesini gerçekleştiremez.

Öğrencilerin gerçekçi bir benlik kavramı geliştirmelerine yardımcı olmak. Bunun için öğrencilerin kendi ilgi, yetenek ve özelliklerini tanımaya ve kabul etmeye başlamasına yardım etmek gerekir. Gençlere kendi ilgilerini, yeteneklerini sınama ve keşfetmelerini sağlayacak çeşitli etkinlikler sunulmalıdır. Bu etkinlikler ders içi veya ders dışı öğrenme yaşantıları, oyun, spor, sosyal ya da kültürel faaliyetler şeklinde olabilir. Bütün bu yaşantılar içinde gencin farkında olmadığı ilgi ve yeteneklerini, ortaya koyması sağlanmaya çalışılmalıdır.

İhtiyaç duyduğunuz takdirde okul psikolojik danışmanlık ve rehberlik servislerinden mutlaka destek almalısınız. Okulunuzda PDR servisi yoksa size en yakın Rehberlik ve Araştırma Merkezi ile iletişime geçebilirsiniz.

