



AR-GE BÜLTENİ

-1-

TEMMUZ 2014

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	4
BÜLTEN DÖNEMİ İYİ ÖRNEKLER	5
STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI	6
TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ	10
YEREL VE AB PROJELERİ	11
TÜBİTAK PROJELERİ	26
DİĞER PROJELER	27
SEMİNER,KONFERANS VB. ÇALIŞMALAR	29
EĞİTİM ARAŞTIRMALARI	32
AR-GE EKİBİ VE İLETİŞİM	35



Dünya eğitim tarihinin başlangıç noktası olan Şanlıurfa ilimiz ilk üniversitenin bu topraklarda kurulmasıyla bu gururu yakalamıştır. İlk üniversitenin kurulmasından itibaren sürekli olarak eğitimde tekamül göstermiş olan ilimiz eğitimde çağdaş dünya eğitimiyle yarışacak düzeye gelmiş bulunmaktadır.

Bünyesinde 600.000 bin öğrenci 21.000 öğretmen bulunduran şehrimiz bu büyük eğitim kadrosuyla eğitimde kalite çitasını her geçen gün daha da yükseltmektedir. 2.251 okul ile eğitimdeki yoluna devam eden müdürlüğümüz kurum/okul sayısını da her geçen gün arttırmakta olup ülkemiz genelinde eğitim-öğretim yatırımının en fazla yapıldığı illerden biri konumundadır. Derslik başına düşen öğrenci sayısı 35 olup ilimizde yeni açılacak okullar ile birlikte bu sayı en sağlıklı seviyeye çekilecektir.

Her yıl Ar-Ge birimimizde farklı alanlarda projeler yapılmakta olup okul ve kurumlarımızın da katılımıyla projelerimiz çeşitlenmektedir. *Sodesle Okullarımıza Çok Amaçlı Salonlar* , *Z Kütüphane İle Bilgi Elimizin Altında* , *İğne Deliğinde Şanlıurfa 2 Projesi* , *Okullarımıza Zenginleştirilmiş Zeka Oyun Odaları* 2013 yılında gerçekleştirilmiş projelerimiz olup bu projeler kapsamında toplam 831.975 TL kullanılmıştır.

Ayrıca COMENIUS / Çok Taraflı Okul Ortaklığı kapsamında yer alan ve konusu "Global Poverty And Us" (Küresel Fakirlik ve Biz) adlı uluslararası proje, "Don't Throw! Collect and Produce!/ Atmayın! Toplayın ve Üretin!" adlı Comenius Çok Taraflı Okul Ortaklıkları projesi, Hayat Boyu Öğrenme/Comenius Programı" Different Cultures,Different Ideas The same Human Rights inthe Voice Of Young Students" (Çocuk Hakları) konulu projeler uygulanmış, bu projelerimizle birçok öğretmen ve öğrencimiz yurtdışına çıkarak farklı eğitim yöntemlerini karşılaştırarak öğrenme ve uygulama imkanı bulmuştur.

Ülkemizin eğitimde parlayan yıldızı olarak yükselen ilimiz ülke ve dünya standartında eğitim vermekle beraber en üst seviyede öğrenci yetiştirmeye devam etmektedir.

Yürütülen faaliyetlerin kayıt altına alınarak kamuoyuyla paylaşılması, hem kurum kültürü oluşturma hem de stratejik yönetimin gereği olması sebebiyle, AR-GE çalışmalarımız her yıl Ocak ve Temmuz aylarında e-bülten formatında <http://sanliurfa.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacaktır.

Metin İLCİ
İl Milli Eğitim Müdürü

GİRİŞ

Değişim süreci kaçınılmaz ve dinamik bir süreçtir. Hiçbirimiz artık dünkü kişi değildir. Buna bir de insanoğlunun değişme ve yenileşme isteği de eklenince değişimin ne kadar kaçınılmaz olduğu ortaya çıkmaktadır. Bu açıdan bakıldığında Ar-Ge çalışmalarının insanlık tarihi kadar eski olduğu söylenebilir.

İnsanlığın değişim ve dönüşüm sürecinde, tekerleğin icadından makinalı tarıma geçişe, kabile toplumundan devlet aygıtının ortaya çıkmasına, eğitimde, bilimde, sanayide, sosyolojide, felsefede akla gelebilecek birçok alanda insanoğlunun hep bir adım ileriye gitme, gelişme ve yenileşme çabaları olagelmıştır. Bu uğraşılar ilk zamanlar bireysel çabalar olarak devam etmiştir.

Çağımızda farklı faaliyet alanlarında kurumsal düzeyde Ar-Ge çalışmaları daha bilimsel nitelik kazanmış olup sinerji, uzmanlaşma ve inovasyon temelli yapılmaya başlanmıştır. Özel sektörde daha iyi ürün ortaya çıkarmak için kurumlar arası rekabete odaklanan Ar-Ge çalışmaları, eğitimde; temelde başarının artırılması olup kurumun kendi eksikliklerinin farkına varması ve bununla ilgili yapılacak çalışmalar, uzun vadeli planlama, daha iyi bir eğitim sistemi, daha iyi insan ilişkileri, daha iyi hizmet sunabilme, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi, proje yapabilme ve strateji belirleyebilme becerisi, bağlı oldukları kuruma yol gösterebilme becerisi vb olarak ifade edebiliriz.

İl Millî Eğitim Müdürlüklerinde Ar-Ge Birimleri, 20.11.2009 tarihli 5748 sayılı yazı ve 25.06.2010 tarihli Millî Eğitim Müdürlükleri Ar-Ge Birimleri Yönergesi ile kurulmuşlardır. O günden günümüze Ar-Ge Birimleri yeniden yapılanma kapsamında birtakım değişikliklere uğramış olsalar da görev tanımları çok değişmemiştir.

En son 08.05.2014 tarihinde yayınlanan Ar-Ge Birimleri Yönergesi ile yapılanma süreci, kısmen görev tanımları ve norm kadro sayıları ile yeni bir boyut kazanmıştır. Bu yönerge ile Ar-Ge Birimi Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme (ASKE) ile Proje Ekibi (PEK) olarak iki ayrı bölüm halinde tek birim olarak çalışmalara devam edecektir.

Temel amacı başarıyı arttırmak ve bu alanda yapılan faaliyetlerin tek elden yürütülmesini sağlamak olan Ar-Ge'ler, "Stratejik Yönetim ve Planlama, İç Kontrol Sistemi, İdareyi Geliştirme, Hizmetlerin Niteliğini Geliştirme ve Proje Geliştirme Faaliyetleri"ni yürütmektedirler.

AR-GE BİRİMİ



BÜLTEN DÖNEMİ İYİ ÖRNEK ÇALIŞMALARI

Zeka Oyun Odaları

Şanlıurfa il merkezinde bulunan 50 adet ilk ve ortaokula zeka odaları yapılmıştır.İçeriğinde Satranç, su doku, 4x4 vb. gibi oyunların bulunduğu, serbest etkinlik saatlerinde küçük gruplar halinde tüm sınıfların yararlanacağı ortamlar oluşturularak öğrencilerimizin zihin dünyaları geliştirilmeye çalışılmıştır.



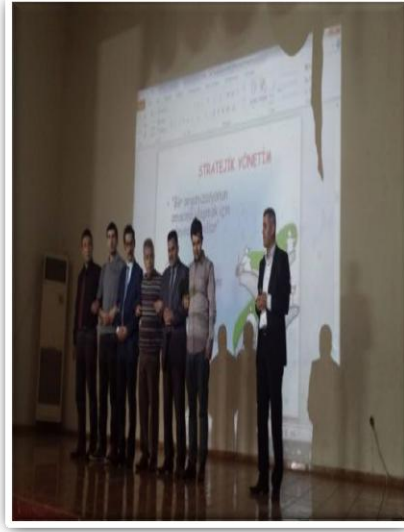
Bu projeye Şanlıurfa'nın kenar mahallelerinde bulunan okullarımızda oluşturulan salonlarda, müdürlüğümüz tarafından belirlenen ve emir doğrultusunda okullarımızda zeka oyunları hazırlıkları yürütülerek turnuvalar düzenlenmiştir

முதுபிடிப்பு அறிவுறுத்தல் மையங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டு.

Turnuvalara hazırlık için gereken eğitimciler, projemizin uygulandığı okullardaki öğretmenlerden oluşmaktadır. Müdürlüğümüze bağlı okullarda en az 1 tane olmak üzere satranç kursu sertifikası olan öğretmenlerimize ders ücretleri bağlı buldukları okullar tarafından karşılanarak eğitimler verilmiştir.



Okullarımızda yapılan zeka oyunları kurslarına en az 20 şer öğrenciyle katılarak okulların kendi içinde yaptıkları elemeler sonrasında her okuldan 2 öğrenci okullar arası zeka oyunları turnuvasına katılmışlardır.



STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI





2010/2014 stratejik plan çalışmaları tamamlanmıştır 2014/2019 stratejik plan çalışmaları başlatılmıştır.



5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9.Maddesi ve MEB 2013/26 No'lu Genelgesi gereğince Şanlıurfa il Millî Eğitim Müdürlüğü ile tüm ilçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve bağlı okul/kurumların 2015-2019 Yıllarını kapsayacak Stratejik Planlama hazırlık çalışmaları; ARGE biriminde Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi kurularak başlatılmış olup, bu çalışmalar kapsamında Şanlıurfa il Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Birimi ekibince 2015-2019 Stratejik Planlarının hazırlanmasında rehberlik yapılması amacıyla 3 Merkez ilçe ve diğer 10 ilçemizdeki her okul/kurumdan İdareci/Öğretmenlere Stratejik Planlama eğitimi seminerleri düzenlendi.

Şanlıurfa'da görevli 3785 İdareci ve Öğretmene Stratejik Planlama Eğitimleri Verildi.

06.01.2014 Tarihinde başlayıp 08.04.2014 tarihine kadar devam eden eğitimlerde Merkez 3 ilçemizde ki 290 okul/Kurumda görevli ve 10 ilçemizdeki 750 Okul/Kurumda görevli İdareci/Öğretmen olmak üzere toplamda 3785 İdareci/Öğretmene Stratejik Planlama Hazırlama Eğitimleri verilmiş olup, Stratejik Planlamanın önemi ve gerekliliği üzerinde durulmuş, il ve ilçe Millî Eğitim Müdürlüklerinin Güçlü-Zayıf-Fırsat ve tehditlerini içeren mevcut durum analizi katılımcılar tarafından yapılmıştır.



06.01.2014 Tarihinde başlayıp 08.04.2014 tarihine kadar devam eden eğitimlerde Merkez 3 ilçemizde ki 290 okul/Kurumda görevli ve 10 ilçemizdeki 750 Okul/Kurumda görevli İdareci/Öğretmen olmak üzere toplamda 3785 İdareci/Öğretmene Stratejik Planlama Hazırlama Eğitimleri verilmiş olup, Stratejik Planlamanın önemi ve gerekliliği üzerinde durulmuş, il ve ilçe Millî Eğitim Müdürlüklerinin Güçlü-Zayıf-Fırsat ve tehditlerini içeren mevcut durum analizi katılımcılar tarafından yapılmıştır.

2013/2014 Eğitim Öğretim Yılında Yapılan Seminerler

İL VE İLÇE OKUL / KURUM STRATEJİK PLANLAMA EKİPLERİNE STRATEJİK PLANLAMA EĞİTİM SEMİNERİ PLANI

İLÇE ADI	EĞİTİM BAŞLAMA TARİHİ	EĞİTİM BİTİŞ TARİHİ	EĞİTİME KATILAN KİŞİLER	EĞİTİME KATILAN KİŞİ SAYISI
BÜYÜKŞEHİR (İL MERKEZİ)	03.03.2014	08.04.2014	Her okul ve kurumdan okul müdürü, bir müdür yardımcısı, bir personel katılacaktır.	1164
AKÇAKALE	06 OCAK 2014	07 OCAK 2014		219
BİRECİK	24 ŞUBAT 2014	27 ŞUBAT 2014		247
BOZOVA	08 OCAK 2014	09 OCAK 2014		195
CEYLANPINAR	13 OCAK 2014	14 OCAK 2014		159
HALFETİ	15 OCAK 2014	16 OCAK 2014		153
HARRAN	20 OCAK 2014	21 OCAK 2014		255
HİLVAN	26 ŞUBAT 2014	27 ŞUBAT 2014		120
SİVEREK	10 ŞUBAT 2014	13 ŞUBAT 2014		580
SURUÇ	22 OCAK 2014	23 OCAK 2014		225
VİRANŞEHİR	17 ŞUBAT 2014	20 ŞUBAT 2014		468
TOPLAM				

**İÇ KONTROL, İŞ SÜREÇLERİ, KAMU HİZMET
ENVANTERİ, TKY, MİEBNET, PERFORMANS YÖNETİMİ
VB. ÇALIŞMALAR**

TKY ÇALIŞMALARI

2013/2014 Eğitim öğretim yılı çalışmaları kapsamında öz değerlendirmesini yapan 10 okulumuz Kalite Yönetim Ödül Sistemi çalışmalarına başlamıştır. Ekip kategorisinde ve kurum kategorisinde 1.ci olan okullarımız İl Millî Eğitim Ar-Ge birimi tarafından saha ziyaretine gelinerek değerlendirmeye tabii tutulmuşlardır.

Ekip Kategorisi'nde Başvurular

Şehit Nusret İmam Hatip Ortaokulu
Viranşehir Mustafa Kemal İlk-Ortaokulu
Bozova Kabacık İlk-Ortaokulu
Öğretmen İhsan Özdemir İlkokulu

Ekip Kategorisinde 1. Olan okulumuz:

Kurum Kategorisi'nde Başvurular

Ayla Yavaşcan Anaokulu
Bozova 75. Yıl EML
Bozova Baraj 100. Yıl Ortaokulu
Halfeti Saylakkaya İlkokulu
Viranşehir Anıt İlk-ortaokulu
Viranşehir Yollarbaşı İlk-ortaokulu

Kurum Kategorisinde 1. Olan okulumuz:

Ayla Yavaşcan Anaokulu



Ar-Ge Birimi'nde Toplam Kalite İl Formatörü olarak görev yapan Öğretmenimiz Veysi YILMAZ Toplam Kalite Yönetimi Bakanlık Değerlendiricisi olarak 20-30 Mayıs 2014 tarihleri arasında masa başı değerlendirmesi sonucu saha ziyaretine kalan okulların yerinde değerlendirmiştir

çalışmaları kapsamında öz değerlendirilmesini yapan 10 okulumuz Kalite Yönetim Ödül Sistemi çalışmalarına başlamıştır. Ekip kategorisinde ve kurum kategorisinde 1.ci olan okullarımız İl Millî Eğitim Ar-Ge birimi tarafından saha ziyaretine gelinerek değerlendirmeye tabii tutulmuşlardır.



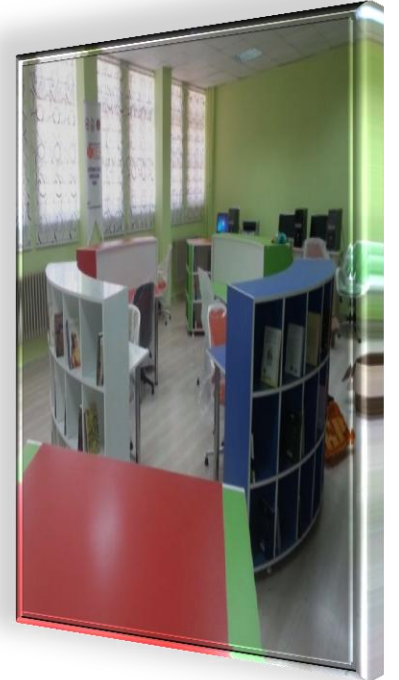
Kamu hizmet standartlarını oluşturma çalışması ile; etkin, verimli, hesap verebilir, vatandaş beyanına güvenen ve şeffaf bir kamu yönetimi oluşturmak; kamu hizmetlerinin hızlı, kaliteli, basitleştirilmiş ve düşük maliyetli bir şekilde yerine getirilmesini sağlamak hedeflenmektedir. Yine bu çalışma ile idarelerinden, engellilerin hizmete kolayca erişebilmeleri için gerekli tedbirleri alması istenmektedir

Yapılan çalışmalar sonunda Okul/Kurumların kamu hizmet standartları tabloları panolarda ve kurumsal internet adreslerinde yayınlamaları sağlanmıştır.

Şanlıurfa İl Millî Eğitim Müdürlüğü kamu hizmet standartları Ar-Ge Strateji Geliştirme Birimi koordinasyonunda birimlerle çalışılarak ve toplantılar düzenlenerek oluşturulmuştur. Birim şeflerine yönelik bilgilendirme toplantısı düzenlenmiş ve birebir rehberlik yapılarak birimlerdeki çalışanlarla beraber hazırlanmıştır. Kamu hizmet standartları müdürlüğümüz web sayfamızda yayınlanmıştır. Birimlerin panolarına asılmıştır.



YEREL PROJELER AB PROJELERİ



2013 YILI KABUL EDİLEN YANİ DEVAM EDEN PROJELER

SIRA NO	PROJE NUMARASI	PROJE ADI	Faydalanıcı Okul/Okullar	Projenin Uygulandığı Yer	Bütçe
1	2013-63-253	SODESLE OKULLARIMIZA ÇOK AMAÇLI SALONLAR	SELAHATTİN EYYÜBİ ORTAOKULU ERTUĞRUL GAZİ İLKOKULU CUMHURİYET İLKOKULU ATATÜRK ORTAOKULU SELÇUKLU ORTAOKULU	SELAHATTİN EYYÜBİ ORTAOKULU ERTUĞRUL GAZİ İLKOKULU CUMHURİYET İLKOKULU ATATÜRK ORTAOKULU SELÇUKLU ORTAOKULU	239.600 TL
2	2013-63-269	Z KÜTÜPHANE İLE BİLGİ ELİMİZİN ALTINDA	10 OKULUMUZA ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ KÜTÜPHANE YAPIMI		281.200 TL
3	2013-63-272	İĞNE DELİĞİNDE ŞANLIURFA 2 PROJESİ	PİNHOLE TEKNİĞİ KULLANILARAK FOTOĞRAFÇILI EĞİTİMİ 50 ÖĞRENCİMİZE	ŞANLIURFA MERKEZ EYYÜBİYE MAHALLESİ	56.420 TL
4	2013-63-305	EV TEKSTİLİNDE AÇAN ÇİÇEKLER 2	Merkez Kız Teknik ve Meslek Lisesi Tekstil Atölyesi Oluşturulması	ŞANLIURFA MERKEZ / BAHCELİ EVLER	93.415
5	2013-63-278	OKULLARIMIZA ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ ZEKA OYUN ODALARI	10 ADET ANAOKULU 20 ADET İLK VE ORTA OKULUMUZA TOPLAMDA 50 OKULUMUZA ZEKA OYUN ODASI YAPIMI	50 OKUL	161.340 TL
			Toplam		831.975 TL

Sodesle Okullarımıza Çok Amaçlı Salonlar

Okullarımız öğrencilerinin ve velilerinin çoğunun sosyo-ekonomik seviyeleri ile eğitim durumları düşüktür. Bahse konu öğrencilerimizin okul dışında sosyalleşebileceği ve kendini ifade edeceği başka bir sosyal alan da bulunmamaktadır.

İbrahim CANBEK'in Koordinatörlüğünde Yürütülen Proje ile okullarımızda ki öğrenciler kendilerini daha rahat ifade edebilecek, derslere katkısı olumlu yönde etkilenecek, öğrenci devamsızlık oranını da en aza düşürülerek kültürel ve sanatsal becerileri yüksek öğrenciler yetiştirerek okul veli iş birliği güçlendirilmesi sağlanmıştır.



Proje kapsamında belirlenen okullarımızda egzersiz çalışmalarını adı altında tiyatro kursları ve halk oyunları kursları verilmiştir. Kurslar için her okuldan 20 kişi seçilerek toplamda 100 kursiyere dersler verilerek okullar kendi arasında bir kültür şenliği yarışması yapılarak başarılı olan okulumuza ödülleri verilmiştir.

İlimiz merkeze bağlı en az 24 derslikli dezavantajlı bölgelerimizde bulunan ve SODES tarafından hiç destek almamış en az 1000 öğrenci mevcudu bulunan okullarımızda salonlar yapılmıştır. Proje kapsamında 5 okulumuzda bulunan ve kullanılmayan boş mekanların öğrencilerimizin sanatsal etkinlikleri (müzik, tiyatro, sinema, halk oyunları, vs.) , velilerimize yönelik yapılacak aile eğitim seminerleri ve tüm okul toplantıları için kullanabilecek çok amaçlı birer salona dönüştürülerek bu salonlarda etkinliklerin sergilenmesi amaçlanmıştır.



Okullarımızın; tiyatro, sinema, halk oyunları, müzik dinletileri vs. etkinliklere uzak olmaları ile öğrencilerimizin dezavantajlı bölgelerde yer alması , bu etkinliklere katılımlarını güçleştirmektedir

Ev Tekstilinde Açan Çiçekler

Şanlıurfa Kız Teknik ve Meslek Lisesi olarak yapılan saha araştırması sonucunda ilimizde ev tekstili alanında çalışan kuruluşların kalifiye eleman ihtiyacı olduğu tespit edilmiş olup geçtiğimiz yıl buna yönelik projemizi hayata geçirdik. Projede yetişkin ve hatta engelli, işsiz bayanlara yönelik ev tekstili alanında eğitim verildi. Mesleki eğitim kursları kısmında adı geçen eğitim tanımlanmadığından hazır giyime ara eleman yetiştirme kursu seçilmiştir.

Kursun seçiliş nedeni

ve diğerleri. Mesleki eğitim kursları kısmında adı geçen eğitim tanımlanmadığından hazır giyime ara eleman yetiştirme kursu seçilmiştir. Projede yetişkin ve hatta engelli, işsiz bayanlara yönelik ev tekstili alanında eğitim verildi. Mesleki eğitim kursları kısmında adı geçen eğitim tanımlanmadığından hazır giyime ara eleman yetiştirme kursu seçilmiştir.

MEB müfredatı kapsamında verilen kursa 50 bayan katılarak, gerekli temrinlik malzemeler alınarak kursiyerlere 440'ar saat eğitim verilerek 1 aylık staj yapmaları da sağlandı.

Eğitim sonunda kursiyerlere sertifikaları verildi.



Bu projeye Kadınlara sadece iş imkanı sağlanmadı aynı zamanda onları sosyal etkinliklere de dahil etmiştir.



İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılan ortaklık sonucunda eğitim gören bayan kursiyerlerimiz ile bunların ailelerine yönelik kadın sağlığı, çocuk bakımı, hijyen, aile planlaması, ilkyardım vb. alanlarında eğitimler verilmiştir,

Proje kapsamında sinema ve piknik organizasyonu yapılarak bayanların sosyal ve kültürel açıdan kendilerini geliştirmeleri konusunda destek sağlanmıştır.



Zeka Oyun Odaları

Milli Eğitim Bakanlığının 2012 yılında kabul ettiği ve "Zeka Oyunları" dersi, öğrencilerin problem çözme, akıl yürütme ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi öğrenmelerini barındıran dersin amacına uygun olarak yapıp yürütülebilmesi maksadıyla oluşturulan projemiz ile Şanlıurfa il merkezinde bulunan 50 adet ilk ve ortaokula zeka odaları yapılmıştır.



İçeriğinde Satranç, su doku, 4x4 vb. gibi oyunların bulunduğu, serbest etkinlik saatlerinde küçük gruplar halinde tüm sınıfların yararlanacağı ortamlar oluşturmuştur.

Okullarımızda zeka oyunları hazırlıkları yürütülerek turnuvalar düzenlenmiştir.



Turnuvalara hazırlık için gereken eğitimciler, projemizin uygulandığı okullardaki öğretmenlerden oluşmuştur. Okullarımız yapılan zeka oyunları kurslarına en az 20 şer öğrenciyle katılarak, kendi içinde yaptıkları elemeler sonrasında her okuldan 2 öğrenci okullar arası zeka oyunları turnuvasına katılmışlardır.

İlkokul, ortaokul seviyesinden öğrencilerin katılımıyla gerçekleşen turnuvası sonucunda başarılı olan öğrencilere ödül ve kupaları verildi.

Madalya ve kupa dışında 3 alanda ödül alan okulların birincilerine tablet, ikincilere mp4 ve üçüncülere flash bellek ve ödül almaya hak kazanırken, yarışmaya katılan tüm öğrencilere kitap hediye edildi.



Öte yandan turnuva kategorileri ve derece okulların isimler ise şöyle oluştu. Altıgen oyununu, İbrahim Gökteş Mevlana Ortaokulu, Nusret Yılmaz Hacı Bozan Ortaokulu, Burcu Kara Koç Ortaokulu kazandı. Sıçrama oyununu, Muhammed Reşat Çelik Ömeriye İmam Hatip Ortaokulu, Sedef Kozoğlu Koç Ortaokulu, Abdurrahman Gökteş Mevlana Ortaokulu, satranç oyununu, Bünyamin Karataş Belediye Ortaokulu, Abdülkadir Karakeçili Hacı Bozan Ortaokulu ve Ahmet Birdal Yıldıztepe Ortaokulu." Ödül töreni sonunda toplu fotoğraf çektiren öğrenci ve öğretmenler seneye ikincisi düzenlenecek turnuvaya daha iyi hazırlanacaklarını belirtti.



Z Kütüphane

Son yıllarda bilişim teknolojisinin gelişmesiyle birlikte okuma tüm dünyada ciddi sorun haline gelmeye başladı. Zamanını kitap okuma yerine internet ile ilgilenmeye ayıran büyük bir nüfus mevcuttur. Öncelikle çocuklar ve gençler olmak üzere imkanı olan herkes zamanının büyük kısmını teknolojik araçları kullanarak geçirmektedir

Bu durum bütün dünyada ciddi bir sorun haline gelirken Ülkemizde teknolojinin bilinçsiz ve amacı dışında kullanımı da ayrı bir sorundur. Projemiz zenginleştirilmiş kütüphanelerin yaygınlaştırılmasını sağlamayı amaçlamaktadır.



Okullarda internet hizmeti ile birlikte kütüphanelerin kullanımını sağlamak gerekiyor. Z-Kütüphaneler teknoloji sınıfları ile kütüphanelerin birleştirilmesidir. Öğrenciler hem interneti kullanmış olacaklar hem de kitap okuyacaklar.

Proje kapsamında ilimizde 5 ilkokul/ortaokul ve 5 lisede oluşturulan Z-Kütüphane ile kitap ve internet imkanı bulunmayan öğrencilere yeni eğitim ortamları sağlanmıştır. Aynı zamanda öğrencilerin ödev hazırlama ve çıktı alma imkanı da sağlamaktadır. Bu yönüyle öğrencilerin dışarda amacı dışında kullanım sağlayan internet erişim merkezlerinden uzaklaşması da sağlanmış olmaktadır. Z-kütüphaneler öğrenci velilerinin de kullanımına sunulmuştur.



İğne Deliğinden Şanlıurfa

SODES programı kapsamında yürüttüğümüz "İğne Deliğinden Şanlıurfa" projesinin devamı olarak tasarlanan bu proje ile ilimiz dezavantajlı bölgelerinde yer alan 40 ortaöğretim öğrencisine 6 ay boyunca kurs verilmiştir.

İğne Deliği Kamera (Pinhole) tekniği ile fotoğraf çekimi yapılarak sosyal ve kültürel bir aktivite gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin Pinhole tekniği ile çektiği fotoğraflar sergilenmiştir.



AB PROJELERİ

“Eğitim Merkezlerinde Kalite Yönetim Sistemlerinin Geliştirilmesi”

Şanlıurfa Milli Eğitim Müdürlüğü ile Romanya'nın Targu Jiu kentinden Casa Corpului Didactic'in koordinatörlüğünde yürütülen “Eğitim Merkezlerinde Kalite Yönetim Sistemlerinin Geliştirilmesi” adlı Comenius Bölgesel Ortaklıklar Projesimiz yürütülmektedir.



Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Türkiye Ulusal Ajansı) tarafından desteklenen, Türkiye'den Şanlıurfa Milli Eğitim Müdürlüğü ile Romanya'nın Targu Jiu kentinden Casa Corpului Didactic'in koordinatörlüğünde yürütülen “Eğitim Merkezlerinde Kalite Yönetim Sistemlerinin Geliştirilmesi” adlı Comenius Bölgesel Ortaklıklar Projesimiz de ilimizde bulunan Romanya'lı ortaklarımız Vali Yardımcımız Cengizhan YILMAZ ve İl Milli Eğitim Müdürümüz Metin İLCİ'yi ziyaret ederek ilimizin eğitim faaliyetleri hakkında bilgi alıp ülkelerinde uyguladıkları eğitimle ilgili bilgilendirmede bulunmuşlardır.

Romanyalı ortaklarımız ayrıca projede yerel ortak olarak yer alan Esentepe İMKB Anadolu Lisesi, Özel Doğa Koleji Ortaokulu, Şehitlik Anaokulu ve TEMSEN Şanlıurfa Şubesi'ni de ziyaret ederek idareci ve öğretmenlerle tanışma fırsatı bulup, sınıf içi gözlemlerde bulunmuşlardır.



İlki ülkemizde gerçekleştirilen Projesi'nin ikinci toplantısı 22 Şubat – 2 Mart 2014 tarihleri Romanya'da gerçekleştirildi.



Gerçekleştirilen ziyarette Romanya eğitim sistemi ve kalite yönetim sistemleri hakkında bilgi alınarak oradaki ve kurumlar gözlemlenmiştir.

“Eğitim Merkezlerinde Kalite Yönetim Sistemlerinin Geliştirilmesi/Improving Quality Management Systems at Educational Centres”

Şanlıurfa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından düzenlenen, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından desteklenen ve 5 gün süren “Eğitim Merkezlerinde Kalite Yönetim Sistemlerinin Geliştirilmesi/Improving Quality Management Systems at Educational Centres” adlı Çalışma Ziyareti kapsamında aralarında bölge Millî Eğitim Müdürleri, kalite yönetim sistemi uzmanları, bakanlık temsilcileri, okul müdürlerinin de yer aldığı Avrupa'nın 11 farklı ülkesinden 12 uzmanın katılımıyla gerçekleştirilen eğitim faaliyeti tamamlandı.



5 gün süren etkinlikler boyunca İlimiz Maarif Müfettişi Doğan GÖK, Stratejik Planlama Uzmanı Osman ARPAG, Kocaeli İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Birimi Şefi Emel SAĞLAM YAVUZ ve İl TKY Formatörü Veysi YILMAZ ilimiz ve ülkemizdeki uygulamalar hakkında katılımcıları bilgilendirerek; İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi'nden Toplam Kalite Yönetimi Formatörü Ahmet GÖÇEN, Türk Millî Eğitiminin yapısı ve kalite yönetim sisteminin Bakanlıktaki gelişim sürecini anlatan sunumuyla devam etti.

İlimizi kalite yönetim sistemleri alanında başarıyla temsil eden okullardan Şanlıurfa Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi, Halfeti Saylakkaya İlkokulu ve Nar Çiçeği Anaokulu'na ziyarette bulunmuşlardır.

Çalıştay süresince katılımcılar da hem kendi ülkelerinin eğitim sistemlerini hem de kalite yönetim sistemlerini anlatan sunularla karşılıklı fikir alışverişinde bulunma fırsatı yakalamışlardır.



Devam Eden AB Projeleri

Avrupa Birliği Projelerinden olan 'Comenius'(Okul Ortaklığı) 'Travelogues' başlığı altında, 13-14-15.01.2012 tarihlerinde Norveç (Erik Stein Robech), Macaristan (Csokor Reka) ve Belçika (Katrien Dijckmans) okul temsilcilerinin katılımıyla Prep-Visit (Hazırlık Toplantısı Ziyareti) Şanlıurfa Doğa Koleji'nde İngilizce öğretmenleri Aysel Kızıl ve Sevgi Ayber önderliğinde başarılı bir şekilde tamamlandı.Toplantıda, okul ve şehir tanıtım sunumları, fikir alışverişleri ve yoğun bir çalışma sonucunda başarılı bir şekilde başvuru formu dolduruldu. Proje şu anda 4 ülke katılımıyla Comenius kapsamında devam etmektedir.



GLOBAL POVERTY AND US / Küresel Fakirlik ve Biz

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajans'ın teşvik ve finanse ettiği Ar-Ge PEK Birim sorumlusu Ahmet GÖÇEN'in Koordine ettiği COMENIUS / Çok Taraflı Okul Ortaklığı kapsamında yer alan ve konusu "GLOBAL POVERTY AND US" (Küresel Fakirlik ve Biz) adlı uluslararası projesi 2012 yılında birçok proje içinden sıyrılarak kabul edildi.



Bu projeye eğitimde dışlanma ve okulda başarısızlıkla mücadelede, özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin entegrasyonu ve eğitimin bütün sektörlerinde fırsat eşitliğini teşvik eden yöntemlerle bunları geliştiriyor. Ziyaeddin Akbulut Ortaokulu program çerçevesince İtalya, Portekiz, Polonya, Litvanya ve Romanya'ya ziyaretler gerçekleştirmiş ve bu ülkelerin öğretmen ve öğrencileri ile ilimizde bir araya gelmiştir. Proje ile eğitsel ve sosyal açıdan ortak ülkeler arası güçlü bağlar kurulmuştur.

DON'T THROW! COLLECT AND PRODUCE / Atmayın! Toplayın ve Üretin!

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Türkiye Ulusal Ajansı) tarafından finanse edilen ve İlimiz Karaköprü Anaokulu tarafından Litvanya, İspanya ve Slovakya ortaklığı ile yürütülen "Don't Throw! Collect and Produce! Atmayın! Toplayın ve Üretin!" adlı Comenius Çok Taraflı Okul Ortaklıkları projesi kapsamında. Okul öncesi öğrencileri, velileri ve öğretmenlerine çevre ve geri dönüşüm bilinci kazandırılması amacıyla hazırlanan ve 2 yıl sürecek olan proje boyunca öğrenci ve velilerin aktif katılımıyla Dünya Su Günü kutlaması, çevre gezileri, atık malzemelerden materyal yapma gibi çeşitli etkinlikler gerçekleştirilecek, bu yolla geleceğimiz olan çocuklarda daha yaşanabilir bir dünya için farkındalık oluşturulacaktır. Comenius Projelerinde ilimizde önceki dönemlerde uygulanan projelerden farklı olarak ilk kez uygulanan "Öğretmen Değişimi" ile doğrudan sosyal hayata ve sınıf içi etkinliklerine katılım sağlandı



DIFFERENT CULTURES,DIFFERENT IDEAS THE SAME HUMAN RIGHTS IN THE VOICE OF YOUNG STUDENTS

Hayat Boyu Öğrenme/Comenius Programı” Different Cultures,Different Ideas The same Human Rights inthe Voice Of Young Students”konulu proje kapsamında Portekiz,İtalya,Polonya ve Türkiye den Şanlıurfa Koç Ortaokulu’nun ortak yürüttüğü projenin ilk çalışma toplantısı 15-20 Ekim tarihleri arasında ortak ülkelerin katılımı ile Portekiz de gerçekleştirildi.



Portekiz/ Barreiro Escola Secundaria de Casquilhos okulunun ev sahipliğinde Koç Ortaokulu Müdürü Zülküf ALMAZ, 5 kişilik Proje ekibi ile gerçekleştirilen çalışma ziyaretinin çok verimli geçtiğini ve olumlu izlenimlerle yurda döndüklerini, ülkemiz ile ortak olduğumuz diğer ülkelerle Çocuk Hakları ve Eğitim Öğretim ile ilgili farklılık ve benzerlikleri görme şansı bulduklarını dile getirdi.

BU BENİM ESERİM

Bu Benim Eserim İlimizden 1 Proje Türkiye İkinciliği Kazanmıştır.

İlimizden 14 proje başvurusu yapıldı

Ülkemizin ihtiyaç duyduğu geleceğin bilim insanlarını yetiştirmek, yetenekli çocuklarımıza sahip çıkmak; bilimsel amaçlı yarışma vb. etkinlikleri arttırarak yaygınlaştırmak amacıyla bu yıl IX. Kez düzenlenen Matematik ve Fen Bilimleri Proje Çalışması Ankara Sergisi 06-07 Mayıs, Ödül Töreni 08 Mayıs tarihlerinde Milli Eğitim Bakanlığı Şura Salonunda gerçekleşti.



Milli Eğitim Bakanlığı Şura Salonu'nda gerçekleşen ödül törenine Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı, Milli Eğitim Müsteşarı Yusuf Tekin, Temel Eğitim Genel Müdürü Funda Kocabıyık, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürleri ve Şanlıurfa ilini temsilen Proje İÇG üyesi Mehmet Nuri ÖĞÜT katıldı.

TÜBİTAK PROJELERİ

Halilurrahman Ortaokulunda Bilim Fuarı

Bilim Fuarında öğrenciler tarafından hazırlanan hayati kolaylaştırıcı projeler sergilendi



Mahmut-İkbal Büyükkırcalı Anadolu Teknik Ve Endüstri Meslek Lisesinin Tübitak Bilim Fuarı Açıldı.

Toplam 36 projeden oluşan Mahmut İskbal Büyükkırcalı Anadolu Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi TÜBİTAK Bilim Fuarında birbirinden ilginç eserler sergilendi.

İl Millî Eğitim Bakanlığı ile TÜBİTAK arasında imzalanan Protokol kapsamında ülkemizde bilim kültürünün geliştirilmesi çerçevesinde İlimiz Merkez Endüstri Meslek Lisesi öğrencilerince hazırlanan TÜBİTAK Bilim Fuarında toplam 42 proje sergilendi



DİĞER PROJELER

Mesleki Rehberlik ve Kariyer Günleri**“Hayatımızın en uzun yolu : Kariyer Yolculuğu...”**

İlki 2010 yılında düzenlenen Mesleki Rehberlik ve Kariyer Günleri adlı üniversite tanıtım fuarımızı bu yıl yine Osman ARPAG Koordinatörlüğünde beşincisi ile geleneksel hale geldi. 2011-2014 yılları arasında Müdürlüğümüz herhangi bir yerel-ulusal ve uluslararası projeden desteği almadan kendi öz imkanları ve Ar-Ge Biriminin çabaları ile organize etmiştir.



Kariyer Günlerinin Amacı; Temel amacımız öğrencilerimizin üniversiteye geçerken seçecekleri bölümler ve programlar ile ilgili bilgi edinmelerini sağlamak ve kişinin hayatında en önemli kararlardan biri olan meslek ve üniversite tercihi konusunda öğrencilerimize rehberlik etmektir.

2010 yılında 28 üniversite, 2011 yılında 20 üniversite, 2012 yılında 35 üniversite, 2013 yılında 40 üniversite - 6 dersane - İŞ-KUR İl Müdürlüğü ve 1 STK(Eğitim Gönüllüleri), 2014 yılında ise 32 üniversite İş-Kur İl Müdürlüğü ve 1 STK (Eğitim Gönüllüleri) fuarımıza katılmıştır. Bu yıl fuarımızı ortalama 20 bin civarı öğrenci, 1-2 bin civarı veli, 1-2 bin civarı da eğitimci ziyaret etmiştir.



İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi, Şanlıurfa Anadolu Lisesi Mezunları Derneği İşbirliği ile düzenlediği ve 32 Üniversitenin katılımıyla “5. Mesleki Rehberlik ve Kariyer Günleri” adlı Üniversite Tanıtım Fuarı 3-4-5 Nisan 2014 tarihlerinde düzenlendi.

“Her Lisan Yeni Bir İnsan”

Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birim üyesi Zübeyir DOĞAN'ın girişimleri ile İstanbul Sev Matbaacılık ve Yayıncılık Eğitim Tic. Aş arasında yapılan görüşmeler sonucunda temin edilen 2.000 adet Redhouse Resimli İngilizce –Türkçe Sözlük dağıtımı yapıldı.



Redhouse Resimli İngilizce –Türkçe Sözlükleri dağıtım törenine İl Milli Eğitim Müdürü Metin İlci, Ar-Ge Birim üyeleri ve Sev Kitap Yayıncılık sorumlusu Pelin Yılmaz ile Okul Müdürleri katıldı.



İstanbul Sev Matbaacılık ve Yayıncılık Eğitim Tic. Aş'den temin edilen Redhouse Resimli İngilizce –Türkçe Sözlükleri sırasıyla Fatih Sultan Mehmet İlkokulu, Yakup Kalfa İlkokulu ile Urfa Anadolu Lisesi öğrencilerine törenle dağıtımı yapıldı.

İlçesi öğrencilerine törenle dağıtımı yapıldı.



SEMİNER, KONFERANS, PANEL VB. ÇALIŞMALAR



Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından “Eğitimde Motivasyon” konulu seminer düzenlendi.

Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından “Eğitimde Motivasyon” konulu seminer düzenlendi

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Konferans Salonunda düzenlenen seminere İl Milli Eğitim Müdürü Metin İlci, AR-GE Biriminden sorumlu il Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Mehmet ERCAN, Şube Müdürleri, Eğitimci-Yazar Sıtkı ASLANHAN, çok sayıda okul yöneticisi, öğretmen ve müdürlük personeli katıldı.

BERKUNER KATILDI



Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Toplantı ve Konferans Salonunda İki gün boyunca süren ve 4 oturum şeklinde gerçekleşen seminere Şanlıurfa Merkez ve ilçelerdeki liselerde görevli yaklaşık 2.000 öğretmen ve idareci katıldı.

Doğu Akdeniz Üniversitesinden Prof. Dr. Alim Kaya, ‘empati’ konulu semineri sundu.



Seminer günde 2 seans şeklinde düzenlenip 4 gün boyunca devam etti. Program kapsamında yaklaşık 4.500 öğretmene seminer verildi.

Eğitim Araştırmaları

(Paydaş Anketi, Eğitimde Başarıyı Arttırma Anketi ve Kurum Kültürü Ölçeği)



İÇ PAYDAŞ (ÖĞRETMEN – İDARECİ) ANKETİ

Şanlıurfa Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi tarafından geliştirilen anket çalışması 172 tane İdareci ve Öğretmene uygulanmıştır.

Ayrıca Stratejik Planlama eğitimleri sürecinde öğretmen ve idarecilerden yüz yüze görüşerek anket çalışmaları yapılmıştır. Bu görüşmeler sonucunda oluşan fikirlerde anket sonucuna yansıtılmıştır.

Anket açık uçlu sorulan sorular;

İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün geliştirilmesi gereken (eksik bulduğunuz yönleri) nelerdir?

Şanlıurfa Millî Eğitim Müdürlüğü'nün olumlu bulduğunuz hizmetleri nelerdir?

Şanlıurfa Millî Eğitim Müdürlüğü'nden beklentileriniz nelerdir?

Siz "Şanlıurfa İl Millî Eğitim Müdürü" olsaydınız eğitimle ilgili yapacağınız ilk üç çalışma ne olurdu?

Anket sonucundan Öğretmen ve idarecilerin Millî Eğitim Bakanlığında beklentileri de ortaya çıkmıştır

EĞİTİMDE BAŞARIYI ARTTIRMA ANKETİ

10-21 Mart 2014 tarihleri arasında Müdürlüğümüz Ortaöğretim Şubesi tarafından organize edilen ve İl Millî Eğitim Müdürü Metin İLÇİ'nin başarısını artırılması ile ilgili ortaöğretimde çalışan branş öğretmenleriyle yapılan toplantılar esnasında uygulanan anket sonuçlarına ait değerlendirme raporudur.

Bu çalışma toplamda 932 öğretmenin görüşlerini içermektedir ve öğretmenlerin gönüllülük esasına dayanarak, yüz yüze anket formu verilerek uygulanmıştır.

Birinci bölümde; öğretmenin okul yönetiminden beklentileri

İkinci bölümde; öğretmenin Millî Eğitim Müdürlüğünden beklentileri analiz edilmiştir.



BAŞARININ ARTIRILMASINDA OKUL İDARESİNDEN BEKLENTİLER

Okulumuzda, çalışanlarla ve eğitim politikaları ile ilgili kararların, çalışanların katılımı ile demokratik bir şekilde alınması	637	68%
Okul yönetiminin; öğrenci disiplinini sağlamada etkin yöntemlere başvurması ve öğretmeni koruması	575	62%
Öğretmenleri, öğrencileri ve velileri okul ortamı ile kaynaştırıcı ve eğitim motivasyonunu artırıcı sosyal faaliyetlere özen gösterilmesi	547	59%
Öğrencilerin sadece akademik değil, sosyal, duygusal ve fiziksel gelişimine katkıda bulunacak çalışmalara önem verilmesi	551	59%
Öğretmenlere adil ve eşit bir yaklaşım içerisinde olunması	529	57%
Akıllı tahta, internetin kullanımı ve diğer eğitim araç ve gereçlerin yaş ve koşullara uygun, güvenli ve zamanında temin edilmesi	481	52%
Okul ortamında temizlik ve hijyene önem verilmesi	451	48%
Bilimsel faaliyetleri destekleyici materyallerin sağlanması	432	46%
Öğrenci problemlerinin çözümünde öğretmenlerle işbirliği içinde çalışılması	428	46%
Öğretmenlere yönelik performans değerlendirme süreçlerinin mesleki motivasyonu ve gelişimi artırıcı yönde gerçekleşmesi	357	38%
	932	
TOPLAM FORM SAYISI		

BAŞARININ ARTIRILMASINDA MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ'NDEN BEKLENTİLER

Öğretmenlerle iletişimde Millî Eğitim Müdürlüğü personelinin anlayışlı ve saygılı davranması. Öğretmenlere değer verildiğinin hissettirilmesi.	703	75%
İlimiz eğitim öğretim sistemindeki sorunların tespitinde okul yönetimlerinin ve öğretmenlerin görüşlerine önem verilmesi	652	70%
Sınıf mevcutlarının standartlara uygun hale getirilmesi için yapılan çalışmaların devam etmesi	646	69%
Şanlıurfa ilinin zorunlu hizmet kapsamına alınması	613	66%
Maddî durumu eğitim hayatını öğrencilerin tespit edilip yardım alabileceği kurumların sağlanması	551	59%
Çocuğunu işçi olarak çalıştıran ve bu nedenle devamsız neden olan veliye yönelik gerekli bilgilendirme ve yaptırım çalışmalarının yapılması	419	45%
Öğretmenlere kişisel gelişime yönelik hizmet içi eğitimlerin verilmesi	371	40%
Kitapların ve öğretmen kılavuzlarının zamanında dağıtılması	353	38%
Okullar tarafından yapılan yazışmaların dikkate alınması ve gereğinin zamanında yerine getirilmesi	341	37%
İlimiz Millî Eğitim Müdürlüğü yetkililerinin okulları sık sık ziyaret etmesi	203	22%
	932	
TOPLAM FORM SAYISI		



Milli Eğitim Müdürlüğü çalışanlarına yönelik Kurum Kültürünü değerlendirmek amacı ile anket çalışması yapılmıştır.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Kurum Kültürü Ölçeği tüm Müdürlük çalışanlarına dağıtılmış 82 tane ölçek formu birimimize geri gelmiştir. **SPSS Analiz Programı**'yla yapılan değerlendirme birçok boyutta değerlendirilmiştir. Bu çalışmada kurum kültürü bilimsel olarak 3 ana boyutta değerlendirilmiştir.

- *Kurumun karar alma süreçleriyle ilgili boyutlar
- *Kurumun iletişim süreçleriyle ilgili boyutlar
- *Kurumun değerleriyle ilgili boyutlar

Yapılan anket sonuçlarına göre Kurum kültürümüz 33 maddede düşük düzeyde olduğu sadece 3 maddede orta düzeyde söylenebilir. Çalışanlar, karar alma süreçlerine yeteri kadar katılmadıklarını, uygun iletişim süreçlerinin yaşanmadığı ve kuruma ait değerler sisteminin de henüz oluşmadığını ifade etmişlerdir.

Kurum Kültürü Anketimiz 36 maddeye ilişkin 2,35 değerinde bulunmuştur, bu açıdan İl MEM kurum kültürü düşük düzeydedir denilebilir.



ŞANLIURFA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE BİRİMİ



Mehmet ERCAN
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı
Ar-Ge Yöneticisi

Araştırma Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE)	Projeler Ekibi (PEK)
1-Emin ÖZDEMİR (Ekip Sorumlusu) 2-İsa KAÇAR 3-Hasan ÖZDEMİR 4-Mikail GÜNER 5-Sabri PALA 6-Yıldız YEŞİLBAĞDAN 7-Mehmet BOZKURT 8-Halil ATLI 9-Bahattin KIZILELMA 10-İsmet AKGÜN 11-İ.Halil EKİCİ Mehmet Han (Ar-Ge Birim Şefi) Birgül ZERAY (Ar-Ge VKHİ) Yunus BEYAZ (Ar-Ge VKHİ)	1-Ahmet GÖÇEN (Ekip Sorumlusu) 2-Osman ARPAG 3-İbrahim CANBEK 4-Zübeyr DOĞAN 5-Mesut BUĞRUL 6-Ömer BALİBEY 7-Yüksel GELENER

Telefon:(0414) 318 87 02

E-Posta:info@urfamemarge.gov.tr

Adres:Yenişehir Mah. Prof.Abdulkadir Karahan Cad. Harran Üniv. Yanı

Web:www.urfamemarge.gov.tr