|  |  |
| --- | --- |
| **Etkinliğin Adı:**  | Farkındalık Kazanıyorum |
| **Sınıf:**  | Okul Öncesi Veli |
| **Yeterlik Alanı:**  | Kişilerarası İlişkiler |
| **Kazanım:**  | İletişim Becerilerinden Empatiyi Fark Eder. |
| **Süre:** | 40 Dakika |
| **Ortam:** | Sınıf |
| **Sınıf Düzeni** | Oturma Düzeni |
| **Araç-Gereç:** | Ek-1 FormuAkıllı Tahta |
| **Hazırlayanlar:** | Suat ZİYANSerhat KAYASait ÖZBAY |
| **Süreç:**C:\Users\REHBERLİK 2\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\logo1.jpgC:\Users\REHBERLİK 2\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\logo1.jpg**T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü**1. Aşağıdaki açıklama yapılarak sürece başlanır:

 **Merhaba sayın velilerimiz, bugün iletişim ve iletişim becerileri üzerine sizlere bilgilendirme yapacağım’** **Öncelikle iletişim kelimesi size ne çağrıştırıyor?**İletişim kelimesinin velilere neler çağrıştırdığı ile ilgili 1 dakika(katılımcı sayısına göre süre revize edilebilir) beyin fırtınası yapılır. Beyin fırtınası sırasında velilerin söyledikleri yargılamadan tahtaya yazılır. Tahtaya yazılan kelimelerden yararlanılarak iletişimin tanımı yapılır.1. Beyin fırtınasından sonra şu açıklama yapılır:

**Sayın veliler, iletişim denilince aklınıza gelen çağrışımları tahtaya yazdık. Şimdi sizlere iletişimin aslında ne olduğundan bahsedeceğim. İletişim; kişilerin birbirlerine bilinçli veya bilinçsiz, sözlü veya sözsüz olarak duygu ve düşüncelerini aktardığı bir süreçtir. İletişim yaşamın her anında vardır. İki insanın birbirinin farkına vardığı andan itibaren iletişim başlar.**1. İletişimde empatinin önemi üzerine velilere aşağıdaki açıklama yapılır.

**“Empati karşıdaki kişinin duygularını düşüncelerini ve bakış açısını kavrayıp bunu karşıdakine ifade etmektir. Empati çocuk eğitiminde önemli bir noktaya sahip olup bu konuyla ilgili birçok araştırma yapılmıştır. Bu araştırmalardan birinde empati arttıkça saldırganlık ve şiddet davranışı azalmaktadır(Endresen, 2001). Bu araştırma paralelinde başka bir araştırmada ise zorbalık davranışı ile empati arasında bir ilişki bulunmuştur(Gini, 2007). Bu araştırmalar bize çocukların davranış problemlerinin empati ile ilgili olabileceğini göstermiştir. Empati kurma davranışı kullanıldıkça öğrenilen bir davranıştır. İlk aşamada çocuğunuzun neler hissettiğini olay karşısında hangi düşüncelere sahip olduğunu kendinize sorarak başlayabilirsiniz. Şimdi sizlerle bir alıştırma yapacağız. Akıllı tahtada senaryolarımız olacak ve bu senaryolardaki kahramanlarımızın neler hissettiğini sizlerden söylemenizi isteyeceğim. Sonrasında ise kahramanımıza duygu, düşünce ve bakış açısını içeren bir cümle kuracağız(Ek-1 de yer alan senaryolar akıllı tahtaya yansıtılır ve velilere örnek olması adına iki senaryo sunucu tarafından empatik tepki verilir.**1. Velilere çocuklarıyla yaşadıkları en son çatışma durumunu hatırlamalarını ve bu çatışma durumlarda çocuklarına hangi tepkileri verdiklerini düşünmeleri istenir. Velilere düşünmeleri için süre tanınır. Sonrasında ise paylaşmak isteyen bir veli olup olmadığı sorulur. Paylaşmak isteyen veliden önce olayı anlatması istenir sonra ise empatik tepki vermesi istenir.
2. Etkinliğin son aşamasında ise velilere bugün edindikleri bilgilerin iletişimdeki rolü vurgulanarak etkinlik sonlandırılır.

**Değerlendirme:** |

**EK-1**

|  |
| --- |
| **SENARYOLAR** |
| **1.Senaryo****Ahmet annesinin yanına ağlayarak gelir ve sınıfta bir arkadaşının kalemini izinsiz aldığını söyleyerek ağlar. Annenin yerine kendinizi koyarak Ahmet’e empatik tepki veriniz.****Örnek Tepki: Eşyanın izinsiz kullanılmasını istemiyorsun. Arkadaşın kalemini izinsiz aldığı için üzüldün. Bundan dolayı ağlıyorsun.** |
| **2.Senaryo****Selim arkadaşlarıyla oynarken topu kaybolmuştur. Çok üzgün görünen ve ağlamaklı olan Selim’in yerine kendinizi koyarak empatik tepki veriniz.****Örnek Tepki: Topunla oynamayı çok seviyordun ve onu kaybettiğin için üzgünsün.** |
| **3.Senaryo****Ayşe arkadaşlarıyla oynamak isterken bir arkadaşının onunla oynamak istemediğini söyler. Ayşe’nin yerine kendinizi koyarak empatik tepki veriniz.****Örnek Tepki: Arkadaşlarınla oynamak istiyorsun ve onların seninle oynamak istememesine üzüldün.** |
| **4.Senaryo****Seda resim yaparken en çok sevdiği elbisesine boya sıçramış ve ağlayarak öğretmeninin yanına gitmiştir.****Örnek Tepki: Bu kıyafeti severek giyiyordun. Sevdiğin bir kıyafetin eski güzelliğinde olmayacağını düşününce üzülüyorsun** |
| **5.Senaryo****Arkadaşıyla oynarken düşüp dizini inciten Zeynep koşarak annesinin yanına gitmiştir.****Örnek Tepki: Dizin acıdığı için korkmuş olmalısın.**  |
| **6.Senaryo****Elif, markette annesiyle alışveriş yaparken bir oyuncak görür ve annesi bu oyuncağı almak istemeyince ağlamaya başlar.****Örnek Tepki: Oyuncak hoşuna gitti ve senin olmasını istiyorsun. Ancak alamayacağımı söylediğim için şuan üzgünsün.** |