|  |  |
| --- | --- |
| **Etkinliğin Adı:**  **T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü** | Ben Dili ile Tepki Veriyorum |
| **Sınıf:**  | Okul Öncesi Veli |
| **Yeterlik Alanı:**  | Kişilerarası İlişkiler |
| **Kazanım:**  | İletişimde Ben Dilini Kullanır |
| **Süre:** | 40 Dakika |
| **Ortam:** | Sınıf |
| **Sınıf Düzeni** | Oturma Düzeni |
| **Araç-Gereç:** | Çalışma Yaprağı 1 |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | Çalışma Yaprağı 1’de yer alan örnek olaylar kesilir |
| **Hazırlayanlar:** | Suat ZİYANSerhat KAYASait ÖZBAY |
| **Süreç:**logo1logo11. Uygulayıcı grup etkileşimini başlatmak için aşağıdaki açıklamayı yapar:

 ***“Okul öncesi dönemde çocuklar için iletişim becerilerinin ilk öğrenildiği yer ailedir. Çocuklar, aile içindeki iletişim yöntemlerini gözlemleyerek bu becerileri geliştirirler. Sizce etkili iletişim nedir ve nasıl olmalıdır?”*** açıklaması yapıldıktan sonra cevaplamak isteyen velilerin görüşleri alınır.1. Velilerin sırayla cevapları alındıktan sonra**:**

 ***“Etkili iletişim, hem sözlü hem de sözsüz olarak düşünce ve duyguları açıkça ve doğru bir şekilde ifade etme sürecidir. Çocukla kurulan etkili iletişim, çocuğun kendine güvenini ve çevresine saygısını geliştirmek için çok önemlidir. Etkili iletişim, karşıdaki kişiyi olduğu gibi kabul etmeyi, etkin dinlemeyi, empati yapmayı ve 'ben dili' kullanmayı gerektirir. 'Ben dili', olumsuz duygular yaşadığımızda duygularımızı yapıcı bir şekilde ifade etme yöntemidir. Örneğin, çocuğun yemeğini bitirmediğinde kızmak yerine, “Yemeğini bitirmediğinde sağlığın bozulacak diye üzülüyorum” şeklinde yapıcı ve duyguları da içeren bir yanıt vermek 'ben dili' kullanımıdır. Bugün, erken çocukluk dönemindeki okul öncesi öğrencilerinin ebeveynlerinden öğreneceği önemli becerilerden biri olan 'ben dili' üzerine bir etkinlik gerçekleştireceğiz.”***1. Veliler üçerli gruplara ayrılır. Çalışma Yaprağı 1 (Örnek Olay) velilere dağıtılarak incelemeleri için 5 dakika süre verilir. Ardından aşağıdaki yönerge açıklanır:

***“Önünüzdeki kâğıtlarda erken çocukluk dönemindeki çocuklarda görülebilecek zor davranışlar yer almaktadır. Grupta bir kişi çocuk rolünde, bir kişi 'sen dili' ile tepki veren ebeveyn rolünde, diğer kişi ise 'ben dili' ile tepki veren ebeveyn rolünde olacaktır. Grup olarak ‘ben dili’ ve ‘sen dili’ tepkilerinizi planlamanızı ve daha sonra burada canlandırmanızı istiyorum.”***1. Uygulayıcı süreci başlatır. Tepkileri vermekte zorlanan ebeveynlere ipuçları vererek zaman tanır.
2. Tüm ebeveynlerin canlandırmayı gerçekleştirmesinin ardından aşağıdaki açıklama yapılır:

***Bugün sizlerle etkili iletişimde önemli bir unsur olan ‘ben dili’ kullanımı konusunda etkinlik gerçekleştirdik. Çocuklar ile iletişim kurarken ‘sen dili’ ile ‘ben dili’ kullanımının arasındaki farkları gözlemledik. 'Ben dili' kullanımı, ebeveynlerin çocuklarla etkili ve sağlıklı bir iletişim kurmalarına ve zor davranışlarla baş etmelerine yardımcı olur.***1. Etkinliğe aşağıdaki tartışma soruları ile devam edilir:
* 'Ben dili' kullanımı ile ilgili öğrendiğiniz en önemli farkındalık nedir?
* Çocuklarınızla 'ben dili' kullanarak iletişim kurmanın size ve çocuğunuza nasıl faydaları olabilir?
* 'Ben dili' kullanımı çocuğunuzun davranışlarını nasıl etkileyebilir ve bu etkiyi nasıl gözlemleyebilirsiniz?
1. Tartışma sorularından ve alınan geribildirimlerden sonra aşağıdaki açıklama yapılarak etkinlik sonlandırılır.

***“Bugün 'ben dili' kullanımı üzerine yaptığımız çalışmada önemli farkındalıklar kazandık. Bu yöntem, çocuklarınızla daha etkili ve sağlıklı iletişim kurmanıza yardımcı olabilir. Katılımınız ve katkılarınız için teşekkür ederim.*****Değerlendirme:** |

|  |
| --- |
| **ÇALIŞMA YAPRAĞI-1 (ÖRNEK OLAYLAR)*** **Oyun Arkadaşına Müdahale**: 4 yaşındaki Ayşe, arkadaşının legolarını izinsiz alıyor ve bu nedenle arkadaşları ağlıyor.

……………………………………………………………………………………………* **Yemek Yeme Direnci:** 5 yaşındaki Eren, akşam yemeğini reddediyor ve sadece tatlı yemek istiyor.

………………………………………………………………………………………………* **Yatak Zamanına Uymama**: 4 yaşındaki Sıla, yatağa gitmek istemediği için ağlıyor ve uyku saatini geçiyor.

………………………………………………………………………………………………* **Paylaşım Problemi**: 4 yaşındaki Berk, evdeki yeni oyuncakları kardeşiyle paylaşmakta zorlanıyor ve kavga çıkıyor.

……………………………………………………………………………………………* **Oyun Kuralına Uymama:** 5 yaşındaki Fatma, oyun oynarken kurallara uymadığı için arkadaşlarıyla tartışıyor ve oyun bozuluyor.

………………………………………………………………………………………………* **Eşyaların Dağınıklığı**: 4 yaşındaki Ali, oyun oynadıktan sonra oyuncaklarını toplamıyor ve oda dağınık kalıyor.

………………………………………………………………………………………………* **Tehlikeli Davranışlarda Bulunma:** 4 yaşındaki Zeynep, yolda annesi ile yürürken birden annesinin elini bırakıp koşuyor.

………………………………………………………………………………………………* **Sosyal Kurallara Uymama:** 5 yaşındaki Gizem, misafirler geldiğinde gürültü çıkartarak oyun oynuyor ve kimse birbirini duyamıyor.

………………………………………………………………………………………………* **Kendi Kendine Yetmeme**: 5 yaşındaki Servet, kendi başına giyinmekte zorlanıyor ve sürekli yardım istiyor.

………………………………………………………………………………………………* **Söz Dinlememe:** 4 yaşındaki Veli, annenin veya babanın talimatlarına uymuyor ve tekrar tekrar aynı uyarılar yapılıyor.
 |